

GEORGIA PREPARATORY ACADEMY

BOLETÍN DE EDUCACIÓN ESPECIAL



INFORMACIÓN PARA PADRES

Dar una buena acogida

Bienvenido al año escolar 2019-2020 en la Academia Preparatoria de Georgia. Es un placer servir y apoyar a su estudiante mientras está aquí en GPA, ya sea como su administrador de casos, maestro o como miembro del personal invertido en su educación y experiencia escolar positiva. Esperamos guiar a su hijo hacia

éxito este año y en sus futuros emprendimientos. Los estudiantes tendrán éxito si hacen su mejor esfuerzo. Es imperativo que los padres participen en la educación de sus hijos. La investigación vincula la participación de los padres en la educación con el rendimiento estudiantil. "Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños

tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y les gusta más la escuela." Esperamos que los padres se comprometan a asociarse con los maestros y otros profesionales en la planificación del programa educativo y el viaje de sus hijos.

Próximamente ... Únase a nosotros para Open House
La Casa Abierta de la Academia Preparatoria Georiga incluye una breve sesión informativa, una oportunidad para que las familias se reúnan con los administradores de la escuela, hablen con los maestros, visiten la escuela y hagan preguntas.

Alentamos a nuestros padres a venir a conocernos durante la jornada de puertas abiertas. Consulte con la escuela de su hijo las fechas y la hora.

¡Por favor únete a nosotros!



¿Qué es la participación de los padres?

Según los expertos, la definición de participación de los padres es que los padres y los maestros comparten la responsabilidad de ayudar a sus hijos a aprender y cumplir con los objetivos educativos. La participación de los padres ocurre cuando los maestros involucran a los padres en las reuniones o eventos de la escuela, y los padres ofrecen voluntariamente su apoyo en el hogar y en la escuela. De esta manera, se comprometen. Los padres se comprometen a priorizar las metas educativas de sus hijos, y los maestros se comprometen a escuchar y proporcionar un espacio para la colaboración con los padres.



Planificación para la vida después de la secundaria

La planificación de transición ayuda a los estudiantes con Programas de Educación Individual (IEP) a prepararse para la vida después de la escuela secundaria.

Bajo la Ley de Mejoramiento de Individuos con Discapacidades (IDEA), el IEP de un estudiante debe incluir servicios de transición para cuando cumpla 16 años. Sin embargo, la planificación a menudo comienza antes. Los equipos de IEP a veces pueden comenzar a trabajar con estudiantes desde la escuela intermedia para ayudarlos a explorar sus intereses y posibles carreras.

El propósito de la planificación de la transición es ayudar a su hijo a prepararse para ser un adulto joven independiente. Se debe alentar a los estudiantes a asistir a las reuniones del IEP y a desempeñar un papel de liderazgo en la planificación de su futuro.



CONECTA CON TU PADRE MENTOR

Mentor de padres

Un padre mentor es el padre de un niño con una discapacidad empleado por una agencia de educación local para ayudar a los distritos escolares y las familias mediante la prestación de servicios de capacitación, apoyo e información.

Los objetivos de Georgia Parent Mentor Partnership son:

Construya asociaciones de colaboración entre familias, escuelas y comités para beneficiar a los estudiantes con discapacidades.

Guiar a las familias a través del proceso de educación especial, incluidos los derechos y responsabilidades.

Escuche y brinde apoyo a las familias y educadores de manera individual.

Proporcionar información y recursos a las familias y al personal escolar sobre programas, servicios y recursos comunitarios.

Para asistencia o información adicional, comuníquese con la Mentor de Padres de GPA, Doricia Thompson al 404-508-6689 o envíe un correo electrónico a doriciathompson@djj.state.ga.us.